

## PENERAPAN METODE KITABAH DALAM PENGEMBANGAN KETERAMPILAN HAFALAN SANTRI DI RUMAH TAHFIZ AL QUR' AN AL FALAH

Farida Ariani<sup>1)</sup>, Nora Afnita <sup>2)</sup> Firda Khairati Amris<sup>3)</sup>, Aulia Fitri <sup>4)</sup>, Arief Arafat Hankam<sup>5)</sup> Reflianto<sup>6)</sup>

<sup>1</sup> Institut Agama Islam Sumatera Barat, [arianifarida148@gmail.com](mailto:arianifarida148@gmail.com)

<sup>2</sup> Institut Agama Islam Sumatera Barat, [noraafnita12@gmail.com](mailto:noraafnita12@gmail.com)

<sup>3</sup> Institut Agama Islam Sumatera Barat, [firdakhairati@gmail.com](mailto:firdakhairati@gmail.com)

<sup>4</sup> Institut Agama Islam Sumatera Barat, [auliafitri143@gmail.com](mailto:auliafitri143@gmail.com)

<sup>5</sup> Institut Agama Islam Sumatera Barat, [arifarafathankam@iaisumbar.ac.id](mailto:arifarafathankam@iaisumbar.ac.id)

<sup>6</sup> Universitas Negeri Padang, [refliantomuslim@gmail.com](mailto:refliantomuslim@gmail.com)

### ARTICLE INFO

#### Article History:

Received : 01-Mei-2024

Revised : 20-Mei-2024

Accepted : 26 -Juni -2024

#### Keyword:

*Kitabah method;*

*Students' memorization skills*

### ABSTRACT

*The aim of this community service is, among other things, to find out how to apply the kitabah method at the Tahfiz Al Qur'an Al Falah House. This service was carried out at the Tahfiz Al Qur'an Al Falah House in Rimbo Dulang - Dulang Nagari Pauh Kamba, Nan Sabaris Pariaman District. This service was attended by students from the Tahfiz Al Qur'an Al Falah House. The method of implementing this service includes lecture and practical methods. The results of implementing this community service are as follows: (1) In general, the implementation of the Kitabah method was carried out well in improving the students' ability to memorize the Qur'an (2) The success of this service program was because it was supported and supported by good teamwork. (3) In the field of education, the application of this kitabah method can make it easier for students to memorize the Qur'an.*

### ABSTRAK

Tujuan dari pengabdian Masyarakat ini antara lain untuk mengetahui bagaimana penerapan metode kitabah di Rumah Tahfiz Al Qur'an Al Falah. Pengabdian ini dilaksanakan di Rumah Tahfiz Al Qur'an Al Falah Rimbo Dulang – Dulang Nagari Pauh Kamba Kecamatan Nan Sabaris Pariaman. Pengabdian ini diikuti oleh santri Rumah Tahfiz Al Qur'an Al Falah. Metode pelaksanaan pengabdian ini meliputi metode ceramah dan praktek. Hasil dari pelaksanaan pengabdian Masyarakat ini sebagai berikut: (1) Pada umumnya pelaksanaan metode kitabah terlaksana dengan baik dalam meningkatkan kemampuan santri dalam menghafal Al Qur'an (2) Suksesnya program pengabdian ini karena didukung dan ditunjang oleh kerja tim yang baik. (3) Dalam bidang Pendidikan, penerapan metode kitabah ini dapat memudahkan santri dalam menghafal Al Qur'an.

#### Kata Kunci:

Metode kitabah;

Keterampilan hafalan santri

### PENDAHULUAN

Rumah Tahfiz Al Qur'an Al Falah telah lama dikenal sebagai lembaga pendidikan Islam yang berdedikasi untuk melahirkan generasi yang mahir menghafal Al-Qur'an. Salah satu teknik yang digunakan dalam proses menghafal Al-Qur'an di pesantren ini adalah metode kitabah. Metode ini memegang peran sentral dalam meningkatkan kemampuan hafalan santri. (Afnita et al., 2022)

Metode Kitabah memiliki peran yang signifikan dalam pengembangan keterampilan hafalan santri di Rumah Tahfiz Al Qur'an Al Falah. Metode ini memungkinkan santri untuk meresapi makna Al-Qur'an secara mendalam melalui proses membaca, menuliskan, dan menghafal teks Al-Qur'an (Wijaya et al., 2023). Penerapan metode Kitabah membantu meningkatkan pemahaman santri terhadap konteks sejarah dan budaya Al-Qur'an, serta memperkuat keterampilan mereka dalam menghafal teks suci tersebut. (Khasanah, 2021).

Di Rumah Tahfiz Al Qur'an Al Falah metode kitabah tidak hanya fokus pada penghafalan mekanis, tetapi juga mengajarkan santri untuk memahami dan meresapi makna ayat-ayat Al-Qur'an yang mereka hafal. Pendekatan ini sejalan dengan prinsip pendidikan di pesantren yang menekankan pada pengembangan akhlak dan kepribadian yang baik. (Aulia, 2023). Selain itu, penggunaan metode kitabah juga membantu santri untuk lebih memahami dan menguasai makhraj (tempat keluarnya huruf) serta tajwid Al-Qur'an. (Izzan & Saepudin, 2018).

Selain santri memahami dan menguasai makhraj (tempat keluarnya huruf), metode ini juga dapat membantu santri dalam belajar menulis huruf-huruf Arab dan memahami tulisan-tulisan asing dalam Al-Qur'an. Dalam proses menghafal Al-Qur'an dengan metode Kitabah, santri diharuskan untuk menyalin teks Al-Qur'an ke dalam buku tulisannya sendiri. Hal ini membantu meningkatkan keterampilan menulis huruf Arab dan memperdalam pemahaman mereka terhadap tulisan-tulisan asing dalam Al-Qur'an (Ritonga, 2019)

Penerapan metode kitabah juga dapat mempererat hubungan sosial di antara santri. Saat mereka belajar menghafal Al-Qur'an dengan metode ini, santri saling bekerja sama dan mendukung satu sama lain. Hal ini tidak hanya meningkatkan rasa kebersamaan di antara mereka, tetapi juga membentuk karakter sosial yang positif. (Syuhadak & Hilmi, 2020). Dalam meningkatkan keterampilan hafalan santri, maka diharapkan metode kitabah ini dapat mencetak generasi qur'ani yang mampu menghafal al qur'an serta mengamalkan nilai-nilai qur'ani dalam kehidupan sehari-hari santri.

## **SOLUSI DAN TARGET**

Solusi yang diusulkan untuk mengatasi permasalahan yang dihadapi oleh santri Rumah Tahfiz Al Qur'an Al Falah dalam mengatasi kelemahan hafalan dan tajwid santri adalah menerapkan metode kitabah secara intensif dan terstruktur. (Ariani et al., 2021) Metode ini bertujuan untuk meningkatkan akurasi dan kelancaran hafalan Al-Qur'an dengan memfokuskan pada penulisan berulang kali serta pembacaan ulang. Santri diarahkan untuk memahami tajwid dan makhraj huruf dengan baik sebelum memulai proses kitabah. Target dari penerapan metode ini adalah meningkatkan kemampuan tahsin dan tahfiz para santri secara signifikan dalam periode waktu pendampingan dari 25 April sampai 30 Mei 2024. Selain itu, metode ini diharapkan dapat mempercepat penguasaan tajwid dan pengucapan yang benar, serta memperkuat daya ingat santri terhadap ayat-ayat yang dihafal. Evaluasi berkala dan umpan balik konstruktif juga akan menjadi bagian dari solusi untuk memastikan setiap santri mencapai target hafalan yang ditetapkan dengan kualitas yang optimal.

## BAHAN DAN METODE PENGABDIAN MASYARAKAT

Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (PKM) yang merupakan kolaborasi antar Dosen Institut Agama Islam Sumatera Barat dengan Universitas Sumatera Barat yang dilaksanakan pada santri-santri di Rumah Tahfiz Al Qur'an Al Falah Padang Pariaman. Pelaksanaan kegiatan pengabdian ini untuk memberikan bimbingan dan pengajaran tentang penggunaan metode kitabah dalam meningkatkan keterampilan hafalan santri. (Wandi et al., 2023) Metode pelaksanaan untuk pelaksanaan pengabdian di rumah tahfiz ini dilakukan dengan menggunakan metode ceramah dan praktek (Afnita,Nora, dkk, 2023) Metode ceramah dan praktek dilaksanakan pada kegiatan sosialisasi pembelajaran berlangsung. Metode yang digunakan pada kegiatan ini adalah menggunakan metode kitabah. Melalui metode ini diharapkan santri dalam menyelesaikan permasalahan yang dihadapinya yaitu sulit dalam menghafal al qur'an dan menggunakan tajwid dengan baik dan benar. Berikut tabel yang menampilkan Solusi sebagai penyelesaian permasalahan yang ada.

**Tabel 1. Solusi Permasalahan**

| No | Permasalahan                                            | Solusi                 |
|----|---------------------------------------------------------|------------------------|
| 1  | Sulitnya dalam menghafal Al Qur'an                      | 1. Teori<br>2. Praktek |
| 2  | Sulitnya dalam menggunakan tajwid dengan baik dan benar | 1. Teori<br>2. Praktek |

Metode ceramah dan praktek yang digunakan dilaksanakan selama pertemuan dengan struktur pelaksanaan kegiatan sebagai berikut:

**Tabel 2. Jumlah Santri Rumah Tahfiz Al Falah**

| No | Nama                    | Tempat/Tanggal lahir                | Alamat              |
|----|-------------------------|-------------------------------------|---------------------|
| 1  | Daiyal Ffalah           | Pariaman, 24 April 2010             | Rimbo dulang-dulang |
| 2  | Hifzan Khair Syakban    | Pariaman, 5 Juli 2012               | Rimbo dulang-dulang |
| 3  | Rizki Aditia Firmansyah | Pariaman, 17 April 2010             | Rimbo dulang-dulang |
| 4  | Asbi Ramadhan           | Rimbo dulang-dulang, 3 agustus 2011 | Rimbo dulang-dulang |
| 5  | Alfadli Rahman          | Rimbo dulang-dulang,                | Rimbo dulang-dulang |
| 6  | Soni Aprildo            | Rimbo dulang-dulang                 | Rimbo dulang-       |

|    |                        |                                      |                     |
|----|------------------------|--------------------------------------|---------------------|
|    |                        |                                      | dulang              |
| 7  | Rangga neldi Putra     | Jakarta, 2 April 2010                | Rimbo dulang-dulang |
| 8  | Zulfa Hendri           | Rimbo dulang-dulang, 27 Juli 2008    | Rimbo dulang-dulang |
| 9  | Raihan Ardiansyah      | Pekanbaru, 8 Februari 2011           | Rimbo dulang-dulang |
| 10 | Tipan Pratama          | Pauh Kambar, 27 Juli 2008            | Rimbo dulang-dulang |
| 11 | Ragiel Fernando        | Pauh Kambar, 1 September 2011        | Rimbo dulang-dulang |
| 12 | Alfauzan M. rizki      | Pariaman, 13 Januari 2011            | Bayur               |
| 13 | Aziz                   | Pinang                               | Pinang              |
| 14 | Aisya farhana          | Pariaman, 22 Januari 2014            | Rimbo dulang-dulang |
| 15 | Senja Difani           | Lampung, 9 September 2011            | Rimbo dulang-dulang |
| 16 | Syahla Haqia           | Lampung, 21 Februari 2014            | Rimbo dulang-dulang |
| 17 | Fiola                  | Pinang                               | Pinang              |
| 18 | Felisa                 | Pinang                               | Pinang              |
| 19 | Dara Adifani Putri     | Jakarta, 9 Juni 2007                 | Rimbo dulang-dulang |
| 20 | Intan Permata Sari     | Rimbo dulang-dulang, 21 Juni 2011    | Rimbo dulang-dulang |
| 21 | Khaiza Azzahra         | Gadur, 22 Mei 2010                   | Rimbo dulang-dulang |
| 22 | Silvia Yanti Putri     | Pauh Kambar, 24 Agustus 2011         | Rimbo dulang-dulang |
| 23 | Indah saidatul nafizah | Rimbo dulang-dulang, 24 oktober 2012 | Rimbo dulang-dulang |
| 24 | Fazriatul Mardiah      | Rimbo dulang-dulang, 14 Maret 2008   | Rimbo dulang-dulang |
| 25 | Ainun Siti Aisyah      | Pauh kambar 5 Agustus 2013           | Rimbo dulang-dulang |
| 26 | Nor Siti Aisyah        | Medan, 6 desember 2009               | Rimbo dulang-       |

|    |                          |                                       |                     |
|----|--------------------------|---------------------------------------|---------------------|
|    |                          |                                       | dulang              |
| 27 | Citria bilqs do'a khaira | Gadur, 28 Februari 2009               | Rimbo dulang-dulang |
| 28 | Raisa Alwindi Fitri      | Tanjung balik, 8 AGUSTUS 2013         | Rimbo dulang-dulang |
| 29 | Olivia Juwita Putri      | Jakarta, 31 Januari 2011              | Rimbo dulang-dulang |
| 30 | Fitri Ramadhani          | Pauh Kamar, 23 september 2007         | Rimbo dulang-dulang |
| 31 | Putriana                 | Rimbo dulang-dulang, 3 september 2004 | Rimbo dulang-dulang |
| 32 | Rahma Pratiwi            | Rimbo dulang-dulang, 27 Agustus 2008  | Rimbo dulang-dulang |
| 33 | Nurul Aini Oksayana      | Rimbo dulang-dulang, 17 Oktober 2007  | Rimbo dulang-dulang |

**Table 3. Struktur Pelatihan dengan Metode Kitabah di Rumah Tahfiz Qur'an Al Falah Rimbo Dulang -Dulang Pariaman**

| No                 | Materi                                           | Kegiatan                                                                                 | Jumlah jam | Jumlah peserta |
|--------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------|
| <b>Pertemuan 1</b> |                                                  |                                                                                          |            |                |
| 1                  | Pengenalan metode kitabah                        | Pembukaan dan pengenalan                                                                 | 1 jam      | 33 peserta     |
|                    | Manfaat metode kitabah dalam menghafal al qur'an | Pengenalan metode kitabah                                                                | 1 jam      | 33 peserta     |
|                    | Teknik menulis ayat - ayat al qur'an             | Teknik dasar menulis ayat                                                                | 2 jam      | 33 peserta     |
|                    | Praktik mandiri                                  | Latihan menulis ayat – ayat yang dipilih secara mandiri.                                 | 1 jam      | 33 peserta     |
| <b>Pertemuan 2</b> |                                                  |                                                                                          |            |                |
| 1                  | Menulis dan menghafal ayat pendek                | Menulis ayat pendek dari juz amma<br><br>Pengulangan menulis untuk memperkuat hafalan.   | 2 jam      | 33 peserta     |
|                    | Teknik Mengulang dan Memrperbaiki Hafalan        | Mengulang hafalan melalui tulisan.<br><br>Latihan menulis ulang ayat yang sudah dihafal. | 2 jam      | 33 peserta     |
|                    | Praktik berkelompok                              | Bekerja dalam kelompok                                                                   | 1 jam      | 33 peserta     |
|                    |                                                  |                                                                                          |            |                |

|                    |                                         |                                                                                                                 |       |            |
|--------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------|
|                    |                                         | kecil untuk saling mengoreksi tulisan dan hafalan                                                               |       |            |
|                    |                                         | Sesi tanya jawab dan diskusi                                                                                    |       |            |
| <b>Pertemuan 3</b> |                                         |                                                                                                                 |       |            |
| 1                  | Menulis surat – surat panjang           | Menulis surat yang lebih panjang dari Al Qur'an<br><br>Fokus pada penulisan yang benar dan jelas                | 2 jam | 33 peserta |
|                    | Teknik mengingat dengan visualisasi     | Menggunakan visualisasi untuk membantu menghafal.<br><br>Latihan menulis dengan menggunakan teknik visualisasi. | 2 jam | 33 peserta |
|                    | Praktik mandiri intensif                | Latihan menulis dan menghafal secara mandiri.                                                                   | 1 jam | 33 peserta |
| <b>Pertemuan 4</b> |                                         |                                                                                                                 |       |            |
| 1                  | Evaluasi hafalan dan tulisan            | Tes hafalan ayat-ayat yang telah dipelajari<br><br>Evaluasi penulisan oleh pengajar.                            | 2 jam | 33 peserta |
|                    | Teknik penguatan hafalan jangka panjang | Metode mengulang hafalan untuk jangka panjang<br><br>Latihan menulis ulang ayat-ayat yang telah dihafal.        | 2 jam | 33 peserta |
|                    | Penutupan dan pembagian sertifikat      | Refleksi kegiatan selama 4 hari<br><br>Pembagian sertifikat dan penghargaan<br><br>Sambutan penutupan           | 1 jam | 33 peserta |

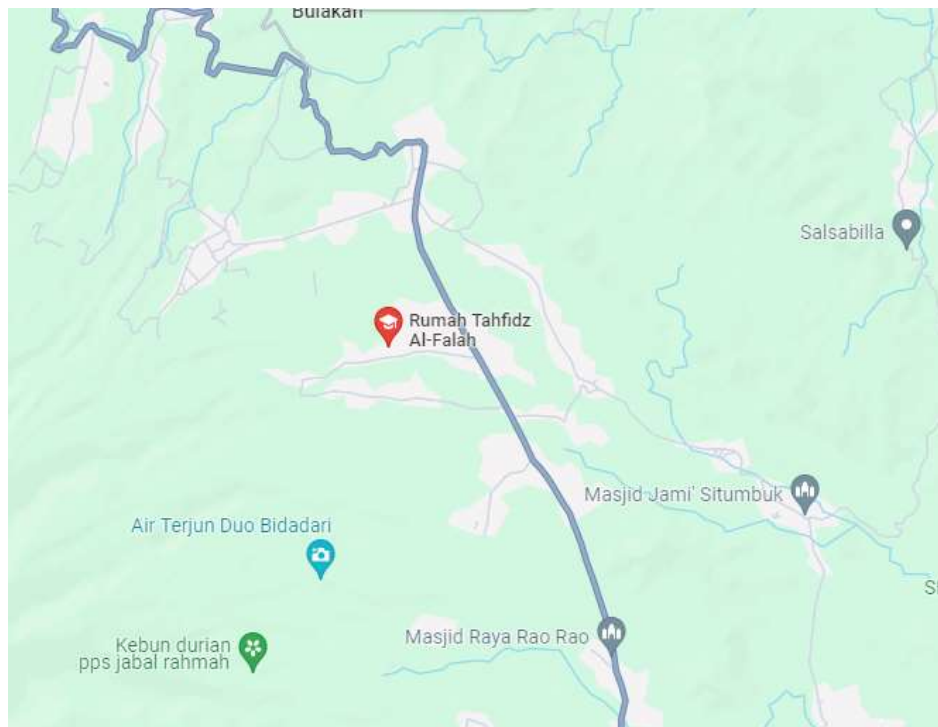
Kegiatan pelaksanaan Pengabdian kepada Masyarakat ini dilaksanakan pada tanggal 25 April sampai dengan 30 Mei 2024 dengan rincian sebagai berikut:

**Tabel 4. Jadwal Pelaksanaan**

| No | Kegiatan                           | Jadwal Pelaksanaan Tanggal |       |       |        |        |        |
|----|------------------------------------|----------------------------|-------|-------|--------|--------|--------|
|    |                                    | 25 april                   | 2 mei | 9 mei | 16 mei | 23 mei | 30 mei |
| 1  | Pembuatan proposal                 |                            |       |       |        |        |        |
| 2  | Pelaksanaan Pengabdian Pertemuan 1 |                            |       |       |        |        |        |

|   |                                       |  |  |  |  |  |  |
|---|---------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
| 3 | Pelaksanaan Pengabdian<br>Pertemuan 2 |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Pelaksanaan Pengabdian<br>Pertemuan 3 |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Pelaksanaan Pengabdian<br>Pertemuan 4 |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Penyusunan Laporan                    |  |  |  |  |  |  |

Pelaksanaan pengabdian kepada Masyarakat ini beralamat di Rimbo Dulang-dulang Nagari Pauh Kambar Kecamatan Nan Sabaris Kabupaten Padang Pariaman.



**Gambar 1. Maps Lokasi**

## HASIL DAN PEMBAHASAN

Pelaksanaan kegiatan pengabdian Masyarakat di Rumah Tahfiz Al Falah didukung oleh salah satunya oleh Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (LPPM) Institut Agama Islam Sumatera Barat Pariaman dan Program Studi sesuai dengan kegiatan yang akan dilaksanakan. Kegiatan ini mencapai keberhasilan dan kelancaran karena adanya kerjasama dengan berbagai pihak baik itu tim maupun santri serta guru pembimbing di rumah tahfiz Al Falah.

Pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat ini dilaksanakan sejak bulan April sampai bulan Mei 2024. Kegiatan ini dilaksanakan dalam bentuk sosialisasi, pelatihan dan praktek melalui empat kali pertemuan atau tatap muka. Pelaksanaan kegiatan ini dilakukan di Rumah Tahfiz Qur'an Al Falah Rimbo Dulang -Dulang Pariaman.





**Gambar 2. Pelaksanaan Pengabdian**

Kegiatan pelaksanaan pengabdian Masyarakat ini menggunakan metode kitabah merupakan salah satu pendekatan yang diterapkan dalam pengajaran dan pembelajaran Al-Qur'an di rumah tahfiz Al Falah yang menitikberatkan pada penghafalan Al-Qur'an dengan cara menyalin teks Al-Qur'an ke dalam buku catatan berulang-ulang sehingga membantu meningkatkan daya ingat santri. (Afnita et al., 2022)

Dalam pelaksanaannya dimulai dengan persiapan kelas sebelum kegiatan dimulai, biasanya sekitar 10-15 menit, untuk menciptakan lingkungan belajar yang tenang. Pada pertemuan pertama, dikenalkan metode kitabah dan Teknik dasar menulis ayat. Dimana , santri membaca dan mengulang ayat yang ditentukan selama sekitar 20-30 menit. Setelah itu, mereka menyalin ayat tersebut ke dalam buku tulis mereka sendiri dalam waktu sekitar 15-20 menit. Selanjutnya, santri menghafal ayat tersebut secara perlahan dengan bantuan guru selama sekitar 30 menit hingga 1 jam. Sebelum kegiatan berakhir, santri menyetorkan hafalannya kepada guru untuk dilakukan pengecekan dalam waktu sekitar 5-10 menit.

Pertemuan kedua, kegiatan dilanjutkan dengan menulis ayat pendek dari juz amma, pengulangan menulis untuk memperkuat hafalan dan mengulang hafalan melalui tulisan. Pertemuan ketiga, menulis surat yang lebih Panjang dari Al Qur'an, focus pada penulisan yang benar dan jelas dan menggunakan visualisasi untuk membantu menghafal serta diakhiri Latihan menulis dan menghafal secara mandiri. Sedangkan pada pertemuan keempat, santri dites hafalan ayat-ayat yang telah dipelajari, evaluasi penulisan oleh pengajaran, metode mengulang hafalan untuk jangka Panjang dan Latihan menulis ulang

ayat-ayat yang telah dihafal. Kegiatan ini diakhiri dengan refleksi kegiatan selama 4 hari pertemuan serta pembagian sertifikat dan penghargaan.

## KESIMPULAN

Kesimpulan dari pengabdian pada masyarakat tentang penerapan Metode Kitabah di Rumah Tahfiz Al Qur'an Al Falah adalah bahwa metode ini memiliki peranan penting dalam meningkatkan keterampilan menghafal Al-Qur'an santri. Selain memfasilitasi penghafalan secara mekanis, Metode Kitabah juga mendalami pemahaman terhadap makna Al-Qur'an, meningkatkan pengetahuan tentang sejarah dan budaya Al-Qur'an, serta membantu dalam belajar menulis huruf Arab dan memahami tulisan-tulisan asing dalam Al-Qur'an. Metode ini juga dapat meningkatkan motivasi belajar dan memberikan pengalaman belajar yang berkesan bagi santri.

Sebagai rekomendasi, disarankan untuk terus mengembangkan dan meningkatkan penerapan Metode Kitabah dalam pembelajaran Al-Qur'an, memberikan pelatihan kepada guru dan pembimbing, mendorong kolaborasi antar-santri, dan melakukan evaluasi secara berkala terhadap penerapan Metode Kitabah. Dengan demikian, penerapan Metode Kitabah di dapat terus ditingkatkan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dan keterampilan menghafal Al-Qur'an santri, serta memberikan dampak positif bagi pengembangan pesantren secara keseluruhan.

## DAFTAR PUSTAKA

- Afrita, N., Putra, F. W., Sari, D. P., Arafat, A., & Wandu, J. I. (2022). *MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA MELALUI MEDIA PEMBELAJARAN AUDIO VISUAL*. 7.
- Afrita, Nora, dkk. (2023). Pelatihan Baca Al Qur'an dengan Metode Tahsin dalam Program Percepatan Maghrib Mengaji. *Journal of Humanity Dedication*, 1(2), 90–103.
- Ariani, F., Wandu, J. I., & Afrita, N. (2021). *KREATIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA: DAMPAK STRATEGI PEMBELAJARAN MASTERY LEARNING DALAM PENGAJARAN BAHASA INDONESIA*. 04(03).
- Aulia, F. (2023). *Metode takrir dan terjemah dalam menghafal Al-Qur'an (Implementasi QS. Al-Qamar Ayat 17, 22, 32, dan 40 di Ma'had Al-Jami'ah UIN Mataram)*. UIN Mataram.
- Izzan, A., & Saepudin, D. M. (2018). *Metode Pembelajaran Al-Qur'an*. Pustaka Aura Semeste.

- Khasanah, F. (2021). Pelatihan Membaca Dan Menghafal Surat Pendek Secara Tartil Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Santri TPQ Raudlotul Qur'an Senowo Kencong Di Masa Pandemi. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Desa (JPMD)*, 2(2), 166–188.
- Ritonga, U. (2019). *Metode Tabfidz Al-Qur'an Secara Mandiri: Studi Kasus Pondok Pesantren Darussalam Parmeraan Kecamatan Dolok Kabupaten Padang Lawas Utara*. IAIN Padangsidempuan.
- Syuhadak, S., & Hilmi, D. (2020). *Pembelajaran Bahasa Arab ditinjau dalam perspektif studi multikultural di Perguruan Tinggi Keagamaan Islam Negeri Jawa Timur*.
- Wandi, J. I., Afnita, N., Ananda, A., Anwar, S., & Montesori, M. (2023). *Student Engagement: The Effect of Flipped Classroom on Improving Critical Thinking Skills*.
- Wijaya, A. S., Afnita, N., & Wandu, J. I. (2023). Peran Edukasi Spritual Untuk Meningkatkan Kesehatan Mental Orang Tua. *Journal of Humanity Dedication*, 1(1), 30. <https://doi.org/10.55062//JABDIMAS.2023.v1i1/270/5>